

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS POLITICAS		
Periodo:	1	Grado:	10°		
Fecha inicio:	21 de Enero al 25 de Enero	Fecha final:	25 de Marzo al 29 de Marzo		
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal:	3	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Identificar las diferentes funciones de las disciplinas de la política y el Derecho; frente a las obligaciones que asume un Estado Nación?

COMPETENCIA: Participa en el ejercicio político que es el resultado de los esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre el estado y las diferentes ramas del poder.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<u>Presentación del programa y diagnóstico</u> CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	- Comprendo que el conocimiento de las políticas de un Estado permite la transformación de las leyes y su aplicabilidad en un país. -Relaciono que el conocimiento Identifica las funciones de los ideales políticos y económicos en su influencia social. -Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.
2	<u>Ideologías Políticas</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Derechos Humanos	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Comprendo que el conocimiento de las políticas de un Estado permite la transformación de las leyes y su aplicabilidad en un país.

3	Ideologías Políticas CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo	Informe de Diapositivas	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Relaciono que el conocimiento Identifica las funciones de los ideales políticos y económicos en su influencia social.
4	Actualidad política CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas	Taller con noticia de actualidad con el tema político	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.
5	El Poder Político Actual CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	Consulta Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Analizo las situaciones de mi sociedad y doy alternativas de participación ciudadana.
6	El Estado Nación Colombiano CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Que es la Democracia?	Taller Pag 132 y 134	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Relaciono que el conocimiento Identifica las funciones de los ideales políticos y económicos en su influencia social.
7	El Estado Nación Colombiano CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 6 Que es la Demogracia?	Taller Pag 138 y 140	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.
8	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	-- Comprendo que el conocimiento de las políticas de un Estado permite la transformación de las leyes y su aplicabilidad en un país. -Relaciono que el conocimiento Identifica las funciones de los ideales políticos y económicos en su influencia social.

					-Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.
9	Trabajo Final: El Código de Policía	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.
10	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Taller Pag 148 y 150	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Comprendo que el conocimiento de las políticas de un Estado permite la transformación de las leyes y su aplicabilidad en un país.

**OBSERVACIONES: 2 HBA por periodo.
3 Talleres de Día de Libro. Una hora por semana.**

CRITERIOS EVALUATIVOS											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 % Talleres de Día de Libro. Consulta Informe de Diapositivas		Evaluaciones 25 % Actividades de Catedra		Actividades de proceso 40 % Talleres de Día de Libro. Trabajo Final.			Evaluaciones 25 % HBA (2)		Actitudinal 10 % Auto evaluación		Evaluación de periodo 25 % prueba Externa
Consulta :se trae de la casa Informe de Diapositivas: Trabajo en clase Talleres de Día de Libro: Trabajo en clase	ADN Taller virtual relaciona do con el concepto	Descripción de la actividad y fecha	HBA Cultu ra Gene ral.	Talleres de Día de Libro: Trabajo en clase Trabajo Final: Se envía en la semana 7; con la pregunta del periodo resuelta.	Portafolio del estudiante	ADN Taller virtual relacion ado con el concept	Descripción de la actividad y fecha	HB A Cu ltur a Ge	Autoeva. Escrita	Coeva.	Cuadernillo

COMPETENCIA: Comprende que el ejercicio político es el resultado del poder que puede ejercer una o más personas para generar o resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de jerarquía entre los estados y el interior de los mismos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<p><u>Presentación del programa y diagnóstico</u></p> <p>CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.</p>	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	<p>- Identifico algunas formas de organización del Poder.</p> <p>-Explico las estrategias políticas y militares de los grupos o naciones involucradas en un conflicto, a partir de los cuales hay un tema de carácter político se ha derivado del concepto de poder.</p>
2	<p><u>El concepto de Poder</u></p> <p>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</p> <p>Actividad de clase # 1 Personería</p>	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Identifico algunas formas de organización del Poder.
3	<p><u>El Concepto de Poder</u></p> <p>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</p> <p>Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo</p>	Informe de Diapositivas	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Relaciono las estructuras teóricas de la política con el concepto de poder.
4	<p><u>Actualidad política</u></p> <p>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</p> <p>Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas</p>	Taller con noticia de actualidad con el tema político	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.
5	<p><u>La Micro física del Poder</u></p> <p>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</p> <p>Actividad de clase # 4 Personería</p>	Consulta Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Explico las estrategias políticas y militares de los grupos o naciones involucradas en un conflicto, a partir de los cuales un tema de carácter político se ha derivado del concepto de poder.

6	El Estado Nación Colombiano CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Que es la Democracia?	Taller Pag 128	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Identifico algunas formas de organización del Poder.
7	El Estado Nación Colombiano CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 6 Que es la Democracia?	Taller Pag 133	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Relaciono las estructuras teóricas de la política con el concepto de poder.
8	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	- Identifico algunas formas de organización del Poder. - Relaciono las estructuras teóricas de la política con el concepto de poder. -Explico las estrategias políticas y militares de los grupos o naciones involucradas en un conflicto, a partir de los cuales un tema de carácter político se ha derivado del concepto de poder.
9	Trabajo Final: Ley de Infancia y Adolescencia	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.
10	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Taller Pag 136	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Relaciono las estructuras teóricas de la política con el concepto de poder.

OBSERVACIONES: 2 HBA por periodo.
3 Talleres de Día de Libro. Una hora por semana.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 % Talleres de Día de Libro. Consulta Informe de Diapositivas			Evaluaciones 25 % Actividades de Catedra		Actividades de proceso 40 % Talleres de Día de Libro. Trabajo Final.			Evaluaciones 25 % HBA (2)		Actitudinal 10 % Auto evaluación		Evaluación de periodo 25 % prueba Externa	
Consulta :se trae de la casa Informe de Diapositivas: Trabajo en clase Talleres de Día de Libro: Trabajo en clase		ADN Taller virtual relaciona do con el concepto del periodo	Descripción de la actividad y fecha	HBA Cultu ra Gene ral.	Talleres de Día de Libro: Trabajo en clase Trabajo Final: Se envía en la semana 7; con la pregunta del periodo resuelta.		Portafolio del estudiante	ADN Taller virtual relacion ado con el concept o del periodo	Descripción de la actividad y fecha	HB A Cu ltur a Ge ner al.	Autoeva. Escrita	Coeva.	Cuadernillo

ÁREAS BÁSICAS:



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	FILOSOFIA
Periodo:	1	Grado:	10°
Fecha inicio:	21 de Enero al 25 de Enero	Fecha final:	25 de Marzo al 29 de Marzo
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal: 2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como la Filosofía y la religión reconocen la cosmología de la creación del universo?

COMPETENCIA: Reconoce la importancia de la reflexión filosófica como una experiencia de vida que implica la posibilidad de establecer un proceso sobre todos los aspectos que nos rodean y que permiten su comprensión, interpretación y transformación.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del programa y diagnóstico	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendo los principales fenómenos y circunstancias que llevan al origen del universo. -Desarrollo un pensamiento crítico para interpretar ante la razón textos argumentativos. -Manifestó actitudes de dialogo y discusión filosófica frente al origen de la cosmología.
2	El Origen Filosófico del Universo	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Comprendo los principales fenómenos y circunstancias que llevan al origen del universo.
3	El Origen Filosófico del Universo	Informe de Video	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Manifestó actitudes de dialogo y discusión filosófica frente al origen de la cosmología.
4	Las Religiones del Mundo	Informe de Diapositivas	Cuaderno	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Desarrollo un pensamiento crítico para interpretar ante la razón textos argumentativos.

5	Cosmogonía y cosmología	Consulta Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Comprendo los principales fenómenos y circunstancias que llevan al origen del universo.
6	Cosmogonía y cosmología	Taller # 1	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Desarrollo un pensamiento crítico para interpretar ante la razón textos argumentativos.
7	Cosmogonía y cosmología	Taller # 2	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Manifestó actitudes de dialogo y discusión filosófica frente al origen de la cosmología.-
8	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	-Comprendo los principales fenómenos y circunstancias que llevan al origen del universo. -Desarrollo un pensamiento crítico para interpretar ante la razón textos argumentativos. -Manifestó actitudes de dialogo y discusión filosófica frente al origen de la cosmología.
9	Trabajo Final: Análisis del padre Nuestro.	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Manifestó actitudes de dialogo y discusión filosófica frente al origen de la cosmología.
10	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Comprendo los principales fenómenos y circunstancias que llevan al origen del universo.

OBSERVACIONES: Se realiza una evaluación de periodo en la semana 8.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
Consulta de conceptos claves. Informe de diapositivas. Comprensión lectora de texto.	Entre la semana 3 y la 5	Consulta de conceptos claves. Informe de diapositivas. Comprensión lectora de texto. Taller. Trabajo Final. Evaluación de periodo	Hasta la semana 9 del periodo	Es realizada por el estudiante por escrito.	Es realizada por la maestra oralmente.



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	FILOSOFIA
Periodo:	1	Grado:	11°
Fecha inicio:	21 de Enero al 25 de Enero	Fecha final:	25 de Marzo al 29 de Marzo
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como nace el conocimiento en las civilizaciones clásicas; partiendo desde un método científico?

COMPETENCIA:

Argumentar las diferentes posiciones filosóficas clásicas acerca de la posición de los filósofos en relación al conocimiento científico.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del programa y diagnóstico	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendo la epistemología de la filosofía como la doctrina encargada de los fundamentos y los métodos del conocimiento científico. -Planteo las diferentes formas de entender y de explicar a los diferentes filósofos clásicos. -Desarrollo habilidades para realizar disertaciones y escritos argumentados a partir de temas y problemas filosóficos sobre el ser y la existencia de Dios.
2	Filosofía Clásica: Grecia y Roma	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Comprendo la epistemología de la filosofía como la doctrina encargada de los fundamentos y los métodos del conocimiento científico.
3	Filosofía Clásica: Grecia y Roma	Informe de Video # 1	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Planteo las diferentes formas de entender y de explicar a

					los diferentes filósofos clásicos.
4	Filosofía Clásica: Grecia y Roma	Informe de Video # 2	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Desarrollo habilidades para realizar disertaciones y escritos argumentados a partir de temas y problemas filosóficos sobre el ser y la existencia de Dios.
5	Biografía de Filósofos Griegos	Consulta Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Planteo las diferentes formas de entender y de explicar a los diferentes filósofos clásicos.
6	La Filosofía como Verdad Histórica	Taller # 1	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Comprendo la epistemología de la filosofía como la doctrina encargada de los fundamentos y los métodos del conocimiento científico.
7	El Problema del Origen de la Filosofía	Taller # 2	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Planteo las diferentes formas de entender y de explicar a los diferentes filósofos clásicos.
8	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	-Comprendo la epistemología de la filosofía como la doctrina encargada de los fundamentos y los métodos del conocimiento científico. -Planteo las diferentes formas de entender y de explicar a los diferentes filósofos clásicos. -Desarrollo habilidades para realizar disertaciones y escritos argumentados a partir de temas y problemas filosóficos sobre el ser y la existencia de Dios.
9	Trabajo Final: Los Sofistas	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Desarrollo habilidades para realizar disertaciones y escritos argumentados a partir de temas y problemas filosóficos sobre el ser y la existencia de Dios.
10	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Comprendo la epistemología de la filosofía como la doctrina encargada de los fundamentos y los métodos del conocimiento científico.

OBSERVACIONES: Se realiza una evaluación de periodo en la semana 8.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS:

CRITERIOS EVALUATIVOS

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
Consulta de conceptos claves. Informe de diapositivas. Comprensión lectora de texto.	Entre la semana 3 y la 5	Consulta de conceptos claves. Informe de diapositivas. Comprensión lectora de texto. Taller. Trabajo Final. Evaluación de periodo.	Hasta la semana 9 del periodo	Es realizada por el estudiante por escrito.	Es realizada por la maestra oralmente.